

¿De dónde eres?

Objetivos funcionales: decir la nacionalidad, indicar la procedencia, gestionar problemas en la comunicación

Objetivos lexicales: los países, adjetivos de nacionalidad

Objetivos gramaticales: género y número de los adjetivos de nacionalidad, artículo determinado singular *el/la*, determinante posesivo *mi*, interrogativos, preposición *de*, fórmulas para gestionar la comunicación

Objetivos culturales: nombres y apellidos hispanos

Materiales: fichas 1, material proyectable 1

Métodos: deductivo, heurístico, colectivo, lluvia de ideas, comparativo

Formas de trabajo: individual, colectiva, en parejas

Duración 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- Para empezar, junto con tus estudiantes, podéis formar diálogos que contengan, por ejemplo:: autopresentación, presentación de compañeros, saludos y despedidas.
- Introduce el lenguaje de clase mostrando las **fichas 1** de dibujos y expresiones separadas para que los estudiantes las relacionen formando minidiálogos.
- Presenta los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 8** - los estudiantes escuchan y leen los diálogos individualmente. Luego responden a las preguntas a-c.
- Repasa con tus estudiantes el verbo *ser* y explica el nuevo uso para hablar de la nacionalidad.
- Los estudiantes buscan las nacionalidades en los diálogos del ejercicio anterior e intentan formar la forma femenina o masculina.
- Usa el **material proyectable 1** para explicar la formación del género y número de los adjetivos de nacionalidad. Para practicar, los alumnos rellenan la tabla del **ejercicio 14** del cuaderno de ejercicios. Menciona que las nacionalidades en español, a diferencia del polaco, escribimos con minúscula.
- **Ejercicio 9** - los estudiantes escuchan los diálogos dos veces y escriben la información que falta en cada uno. Luego comprueban las respuestas en parejas.
- **Ejercicio 10** - ahora hablad sobre las fiestas presentadas en las fotografías. Relacionad en el foro las fiestas con los países procedentes como en el ejemplo.
- **Ejercicio 11** - los estudiantes escuchan el diálogo e indican la nacionalidad de cada persona. Verificad juntos.
- Al final, pregunta a varias personas de la clase cómo se llaman y de dónde son.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 12, 13, 18-19/ p. 8-11